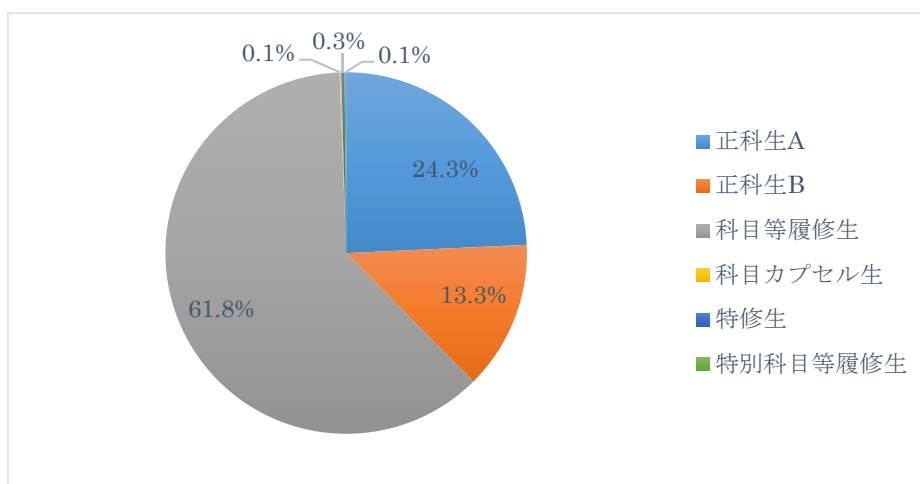


授業評価アンケート（アンケート全体での結果）

実施期間：平成 29 年 1 月 16 日（火）10：00～平成 30 年 2 月 26 日（月）16：00
通信教育部ポータルサイト「無限大キャンパス」にて実施

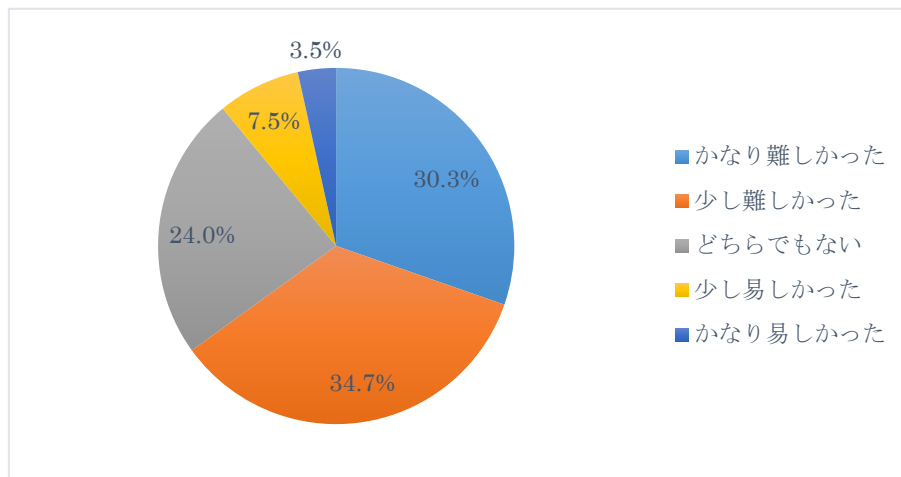
1. 回答件数 692 件
2. 学籍区分 正科生A：168 件（24.3%）、正科生B：92 件（13.3%）、
科目等履修生：428 件（61.8%） 科目カプセル生：1 件（0.1%）
特修生：2 件（0.3%） 特別科目等履修生：1 件（0.1%）



3. ご意見いただいた授業科目：合計 146 科目（692 件回答）
印刷授業：93 科目、インターネットメディア授業：32 科目、
IP メディア授業：8 科目、面接授業：13 科目

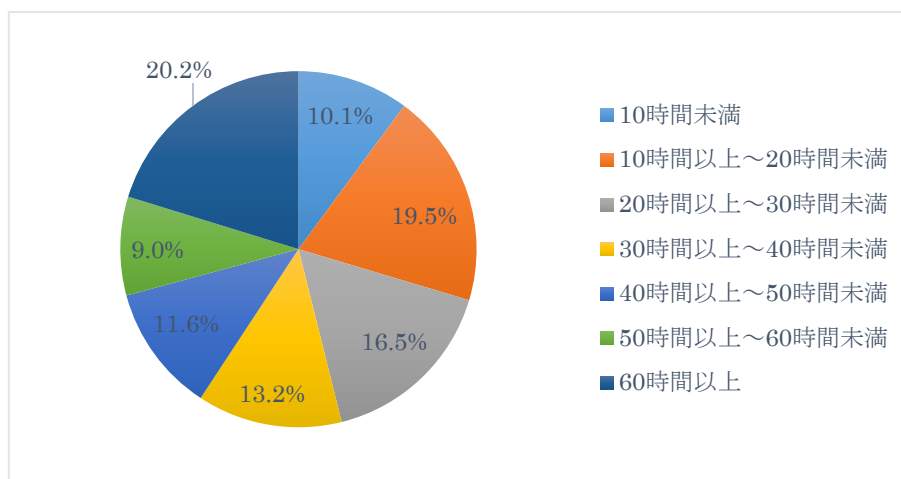
4. この科目の難易レベルは適切でしたか？

かなり難しかった：210件（30.3%）、少し難しかった：240件（34.7%）、
どちらでもない：166件（24%）、少し易しかった：52件（7.5%）
かなり易しかった：24件（3.5%）

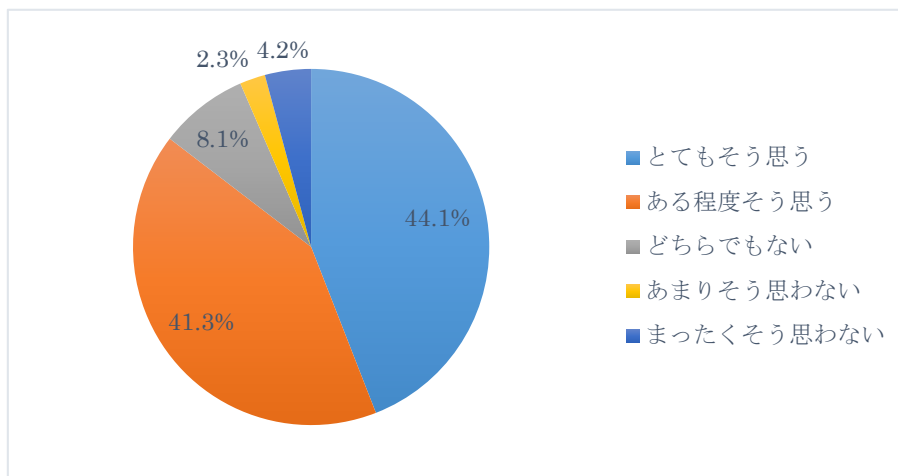


5. この科目の学習にかけた時間はおよそどのくらいですか？

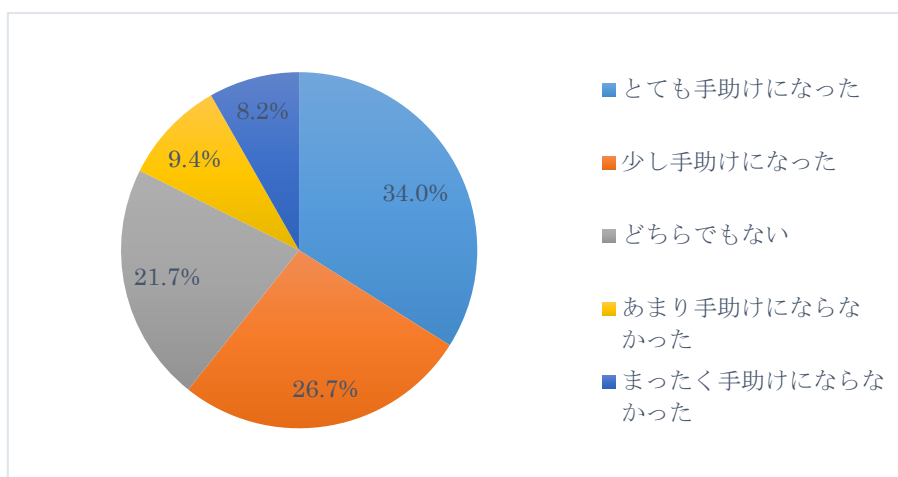
10時間未満：70件（10.1%）、10時間以上～20時間未満：135件（19.5%）、
20時間以上～30時間未満：114件（16.5%）、30時間以上～40時間未満：91件（13.2%）、
40時間以上～50時間未満：80件（11.6%）、50時間以上～60時間未満：62件（9%）、
60時間以上：140件（20.2%）



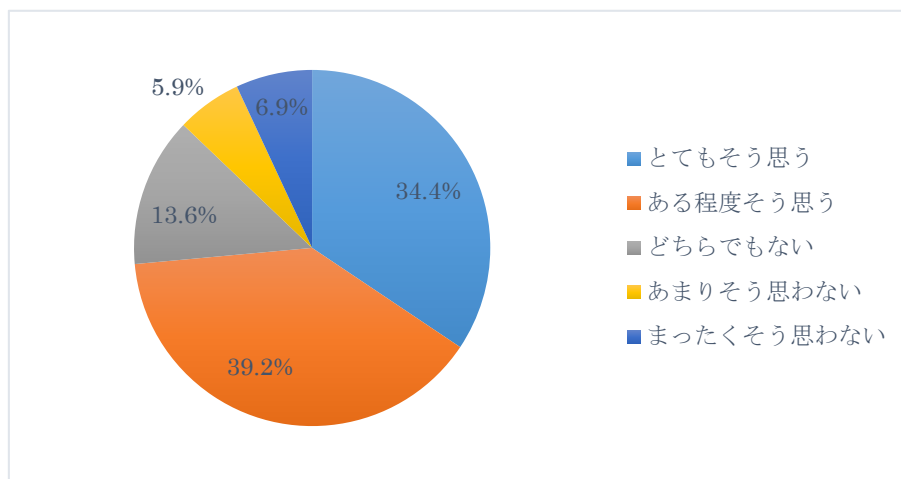
6. この科目で学んだ内容は、講義概要の記載と合っていると思いますか？
とてもそう思う：305件（44.1%）、ある程度そう思う：286件（41.3%）、
どちらでもない：56件（8.1%）、あまりそう思わない：16件（2.3%）、
まったくそう思わない：29件（4.2%）



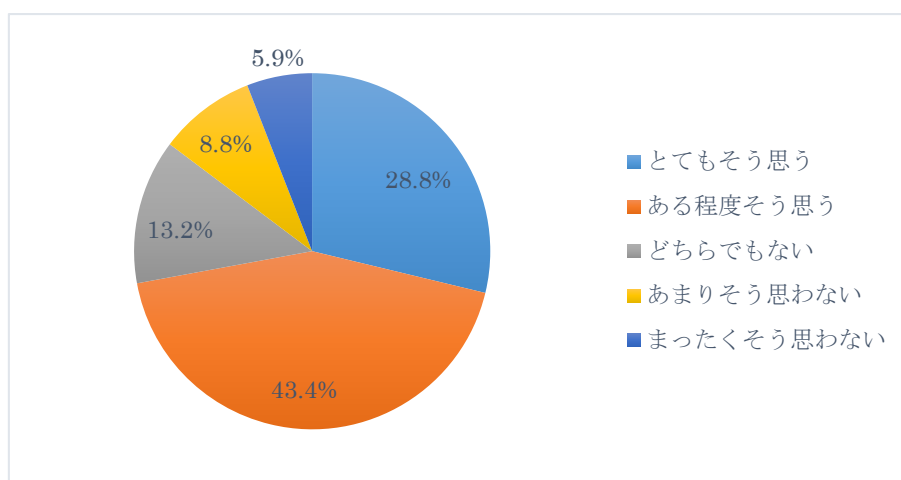
7. 学習用プリントは、学習の助けになりましたか？
とても手助けになった：235件（34%）、少し手助けになった：185件（26.7%）、
どちらでもない：150件（21.7%）、あまり手助けにならなかった：65件（9.4%）、
まったく手助けにならなかった：57件（8.2%）



8. あなたにとって、この授業は全体として満足できるものでしたか。
とてもそう思う：238件(34.4%)、ある程度そう思う：271件(39.2%)、
どちらでもない：94件(13.6%)、あまりそう思わない：41件(5.9%)、
まったくそう思わない：48件(6.9%)



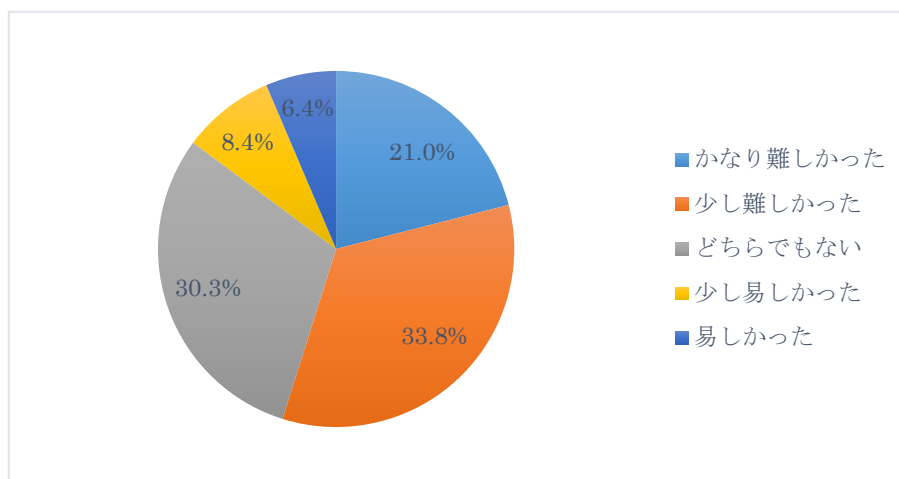
9. あなたとしては、この授業は目標としていた知識や技能を獲得できたと思いますか。
とてもそう思う：199件(28.8%)、ある程度そう思う：300件(43.4%)、
どちらでもない：91件(13.2%)、あまりそう思わない：61件(8.8%)、
まったくそう思わない：41件(5.9%)



印刷授業について

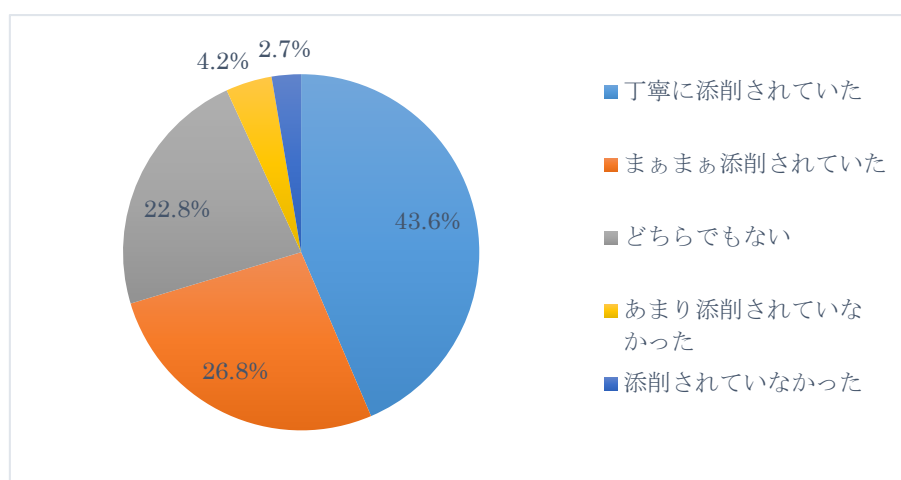
1. レポート課題は難しかったですか。

かなり難しかった：95件(21%)、少し難しかった：153件(33.8%)、
どちらでもない：137件(30.3%)、少し易しかった：38件(8.4%)、
易しかった：29件(6.4%)



2. レポートは丁寧に添削されていましたか。

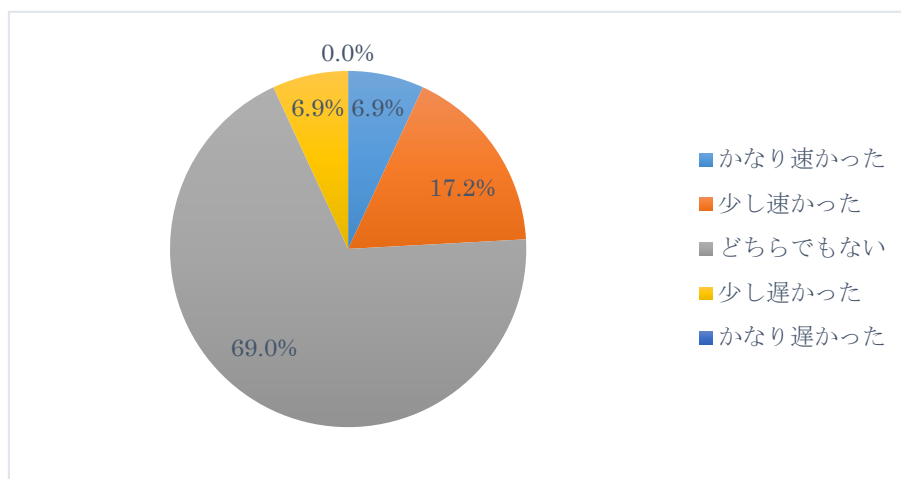
丁寧に添削されていた：197件(43.6%)、まあまあ添削されていた：121件(26.8%)、
どちらでもない：103件(22.8%)、あまり添削されていなかった：19件(4.2%)、
添削されていなかった：12件(2.7%)



面接授業について

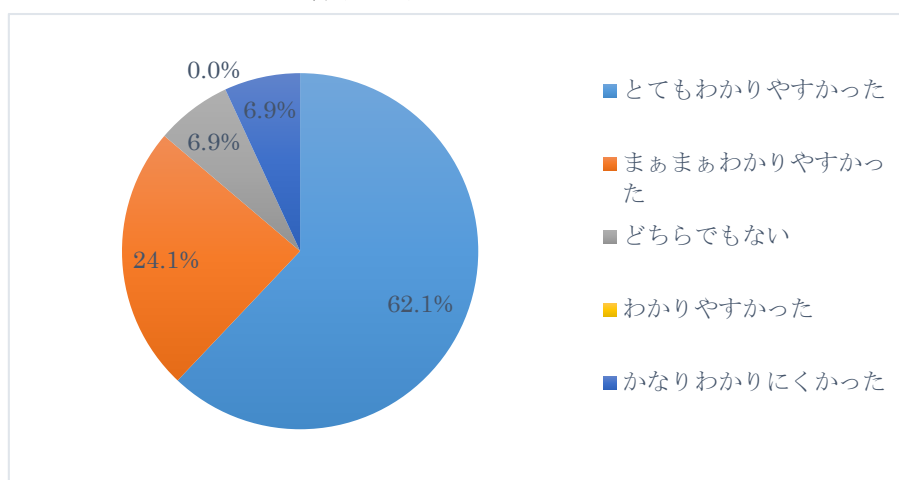
1. あなたにとって、この授業の進度は適切でしたか。

かなり速かった：2件(6.9%)、少し速かった：5件(17.2%)、
どちらでもない：20件(69%)、少し遅かった：2件(6.9%)、
かなり遅かった：0件(0%)

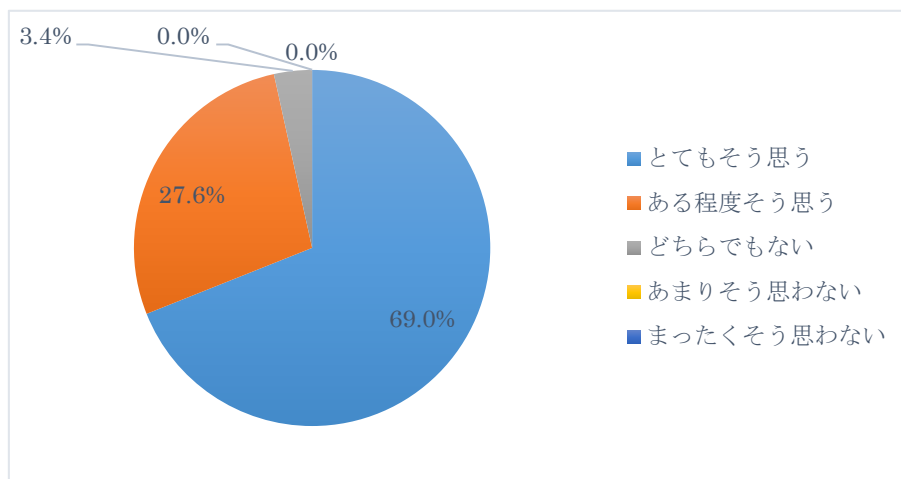


2. あなたにとって、教員の説明はわかりやすかったですか。

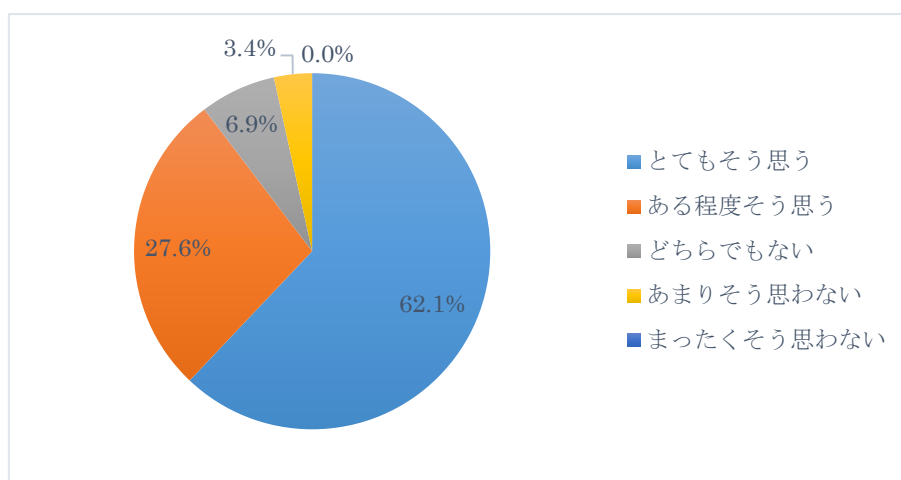
とてもわかりやすかった:18件(62.1%)、まあまあわかりやすかった：7件(24.1%)、
どちらでもない：2件(6.9%)、わかりにくかった：0件(0%)、
かなりわかりにくかった：2件(6.9%)



3. あなたからみて、教員は十分準備をし、熱意を持って授業を行っていましたか。
とてもそう思う：20件(69%)、ある程度そう思う：8件(27.6%)、
どちらでもない：1件(3.4%)、あまりそう思わない：0件(0%)、
まったくそう思わない：0件(0%)



4. 教員は、講義概要(シラバス)に示された授業のねらいと目標を明確に説明しましたか。
とてもそう思う：18件(62.1%)、ある程度そう思う：8件(27.6%)、
どちらでもない：2件(6.9%)、あまりそう思わない：1件(3.4%)、
まったくそう思わない：0件(0%)

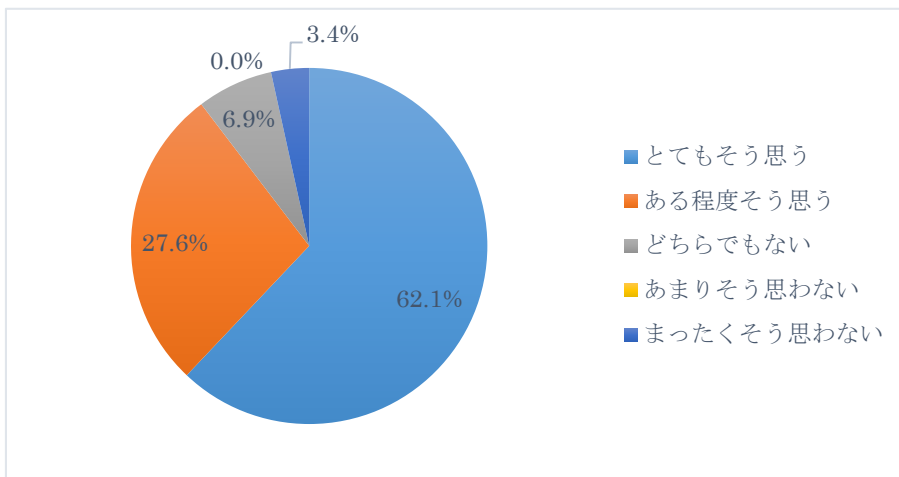


5. 教員の板書やスライド等は見やすく読みやすかったですか。

とてもそう思う：18件(62.1%)、ある程度そう思う：8件(27.6%)、

どちらでもない：2件(6.9%)、あまりそう思わない：0件(0%)、

まったくそう思わない：1件(3.4%)

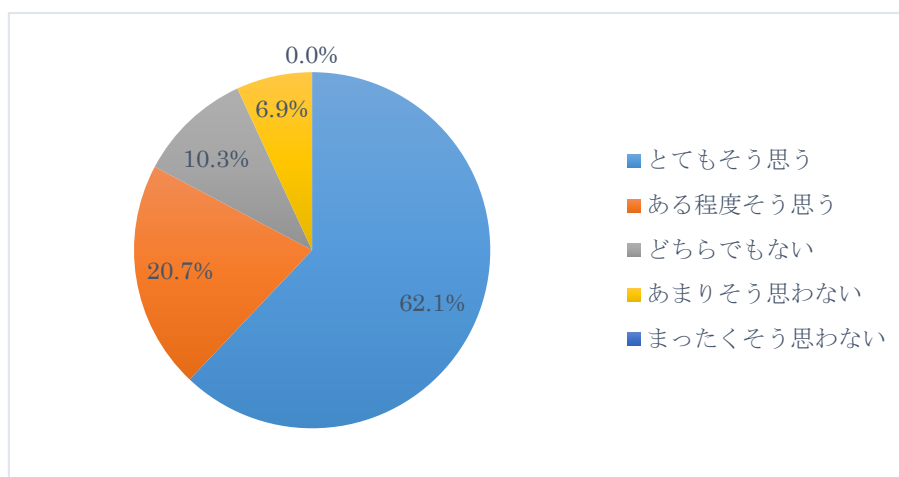


6. 教員は、テキストやプリント等の教材を有効に使っていましたか。

とてもそう思う：18名(62.1%)、ある程度そう思う：6名(20.7%)、

どちらでもない：3名(10.3%)、あまりそう思わない：2名(6.9%)、

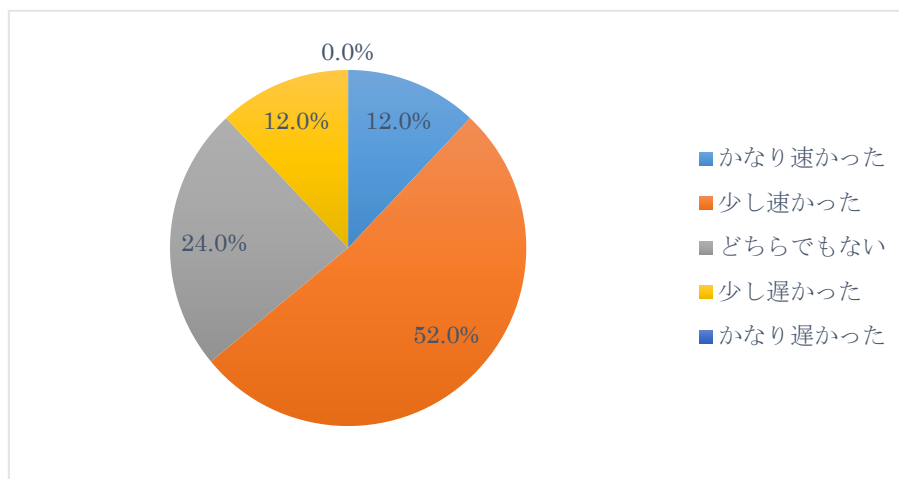
まったくそう思わない：0名(0%)



IP メディア授業

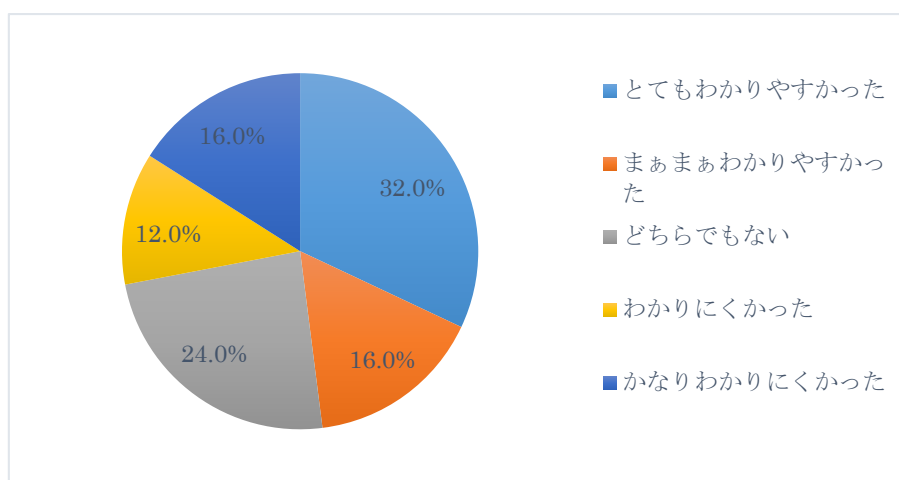
1. あなたにとって、この授業の進度は適切でしたか。

かなり速かった：3件(12%)、少し速かった：13件(52%)、どちらでもない：6件(24%)、
少し遅かった：3件(12%)、かなり遅かった：0件(0%)

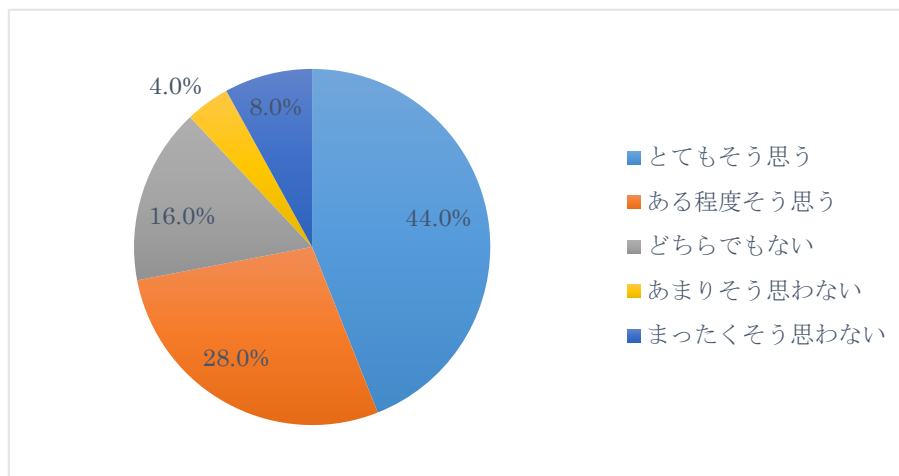


2. あなたにとって、教員の説明はわかりやすかったですか。

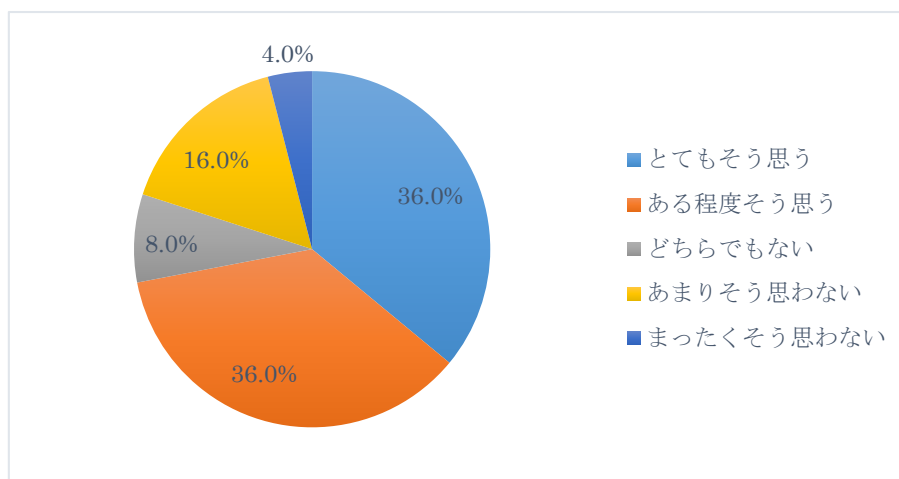
とてもわかりやすかった：8件(32%)、まあまあわかりやすかった：4件(16%)、
どちらでもない：6件(24%)、わかりにくかった：3件(12%)、
かなりわかりにくかった：4件(16%)



3. あなたからみて、教員は十分準備をし、熱意を持って授業を行っていましたか。
とてもそう思う：11件(44%)、ある程度そう思う：7件(28%)、どちらでもない：4件(16%)、
あまりそう思わない：1件(4%)、まったくそう思わない：2件(8%)

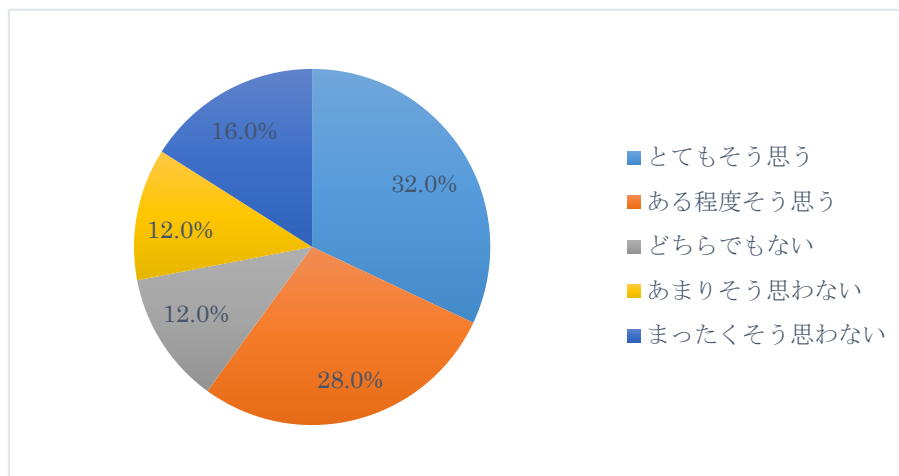


4. 教員は、講義概要(シラバス)に示された授業のねらいと目標を明確に説明しましたか。
とてもそう思う：9件(36%)、ある程度そう思う：9件(36%)、どちらでもない：2件(8%)、
あまりそう思わない：4件(16%)、まったくそう思わない：1件(4%)



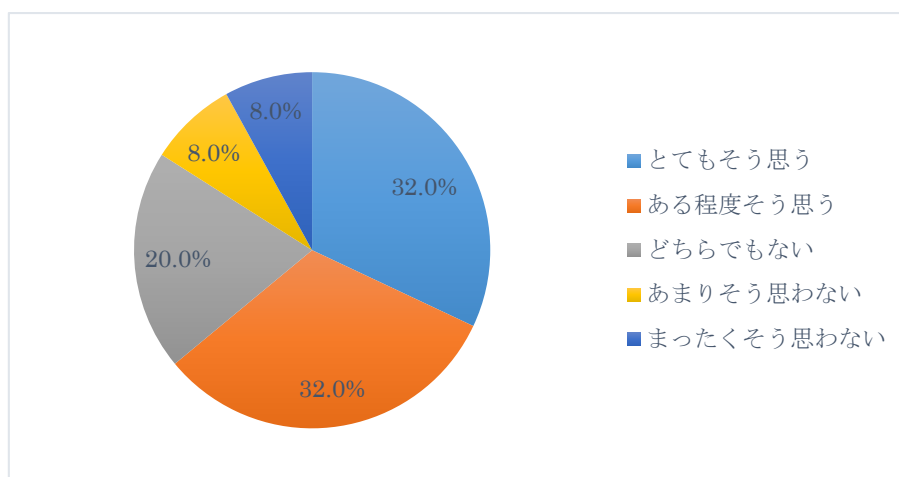
5. 教員の板書やスライド等は見やすく読みやすかったですか。

とてもそう思う : 8 件(32%)、ある程度そう思う : 7 件(28%)、どちらでもない : 3 件(12%)、あまりそう思わない : 3 件(12%)、まったくそう思わない : 4 件(16%)



6. 教員は、テキストやプリント等の教材を有効に使っていましたか。

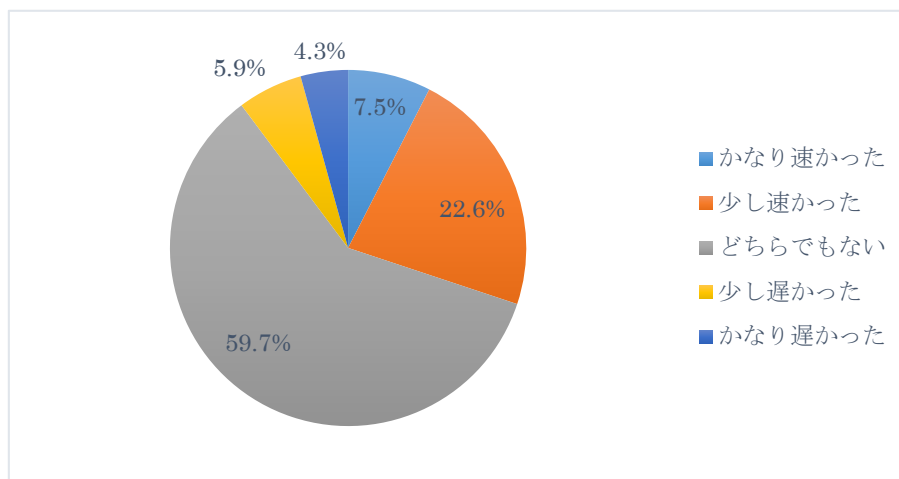
とてもそう思う : 8 件(32%)、ある程度そう思う : 8 件(32%)、どちらでもない : 5 件(20%)、あまりそう思わない : 2 件(8%)、まったくそう思わない : 2 件(8%)



インターネットメディア授業

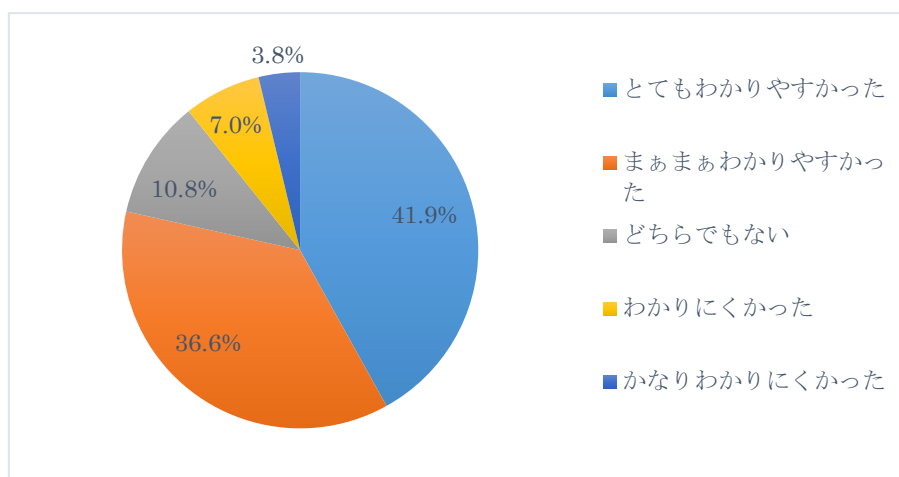
1. あなたにとって、この授業の進度は適切でしたか。

かなり速かった:14件(7.5%)、少し速かった:42件(22.6%)、どちらでもない:111件(59.7%)、
少し遅かった:11件(5.9%)、かなり遅かった:8件(4.3%)

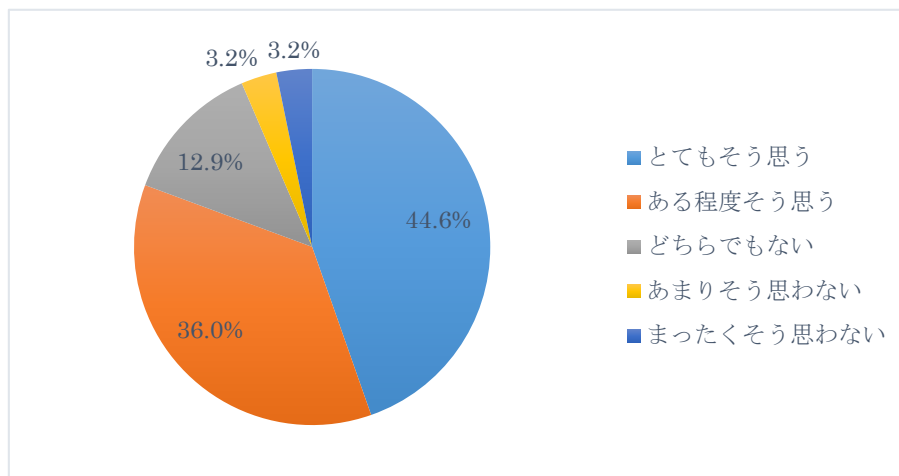


2. あなたにとって、教員の説明はわかりやすかったですか。

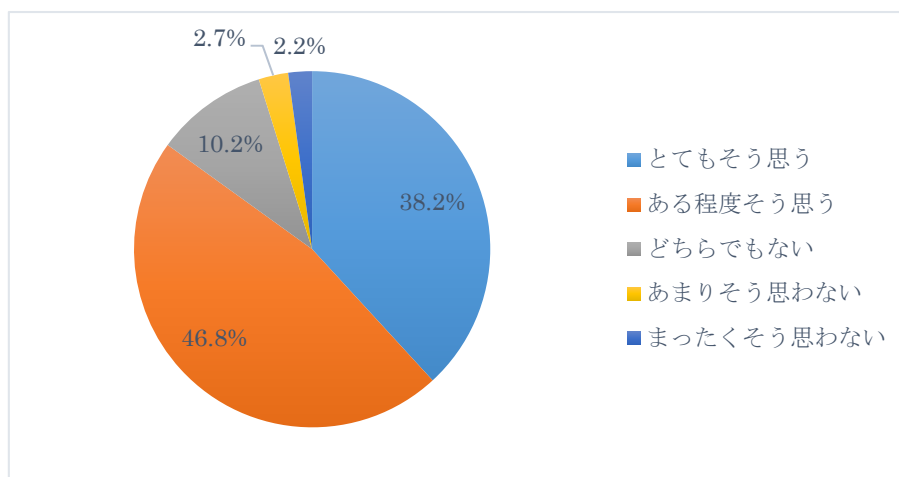
とてもわかりやすかった:78件(41.9%)、まあまあわかりやすかった:68件(36.6%)、
どちらでもない:20件(10.8%)、わかりにくかった:13件(7%)、
かなりわかりにくかった:7件(3.8%)



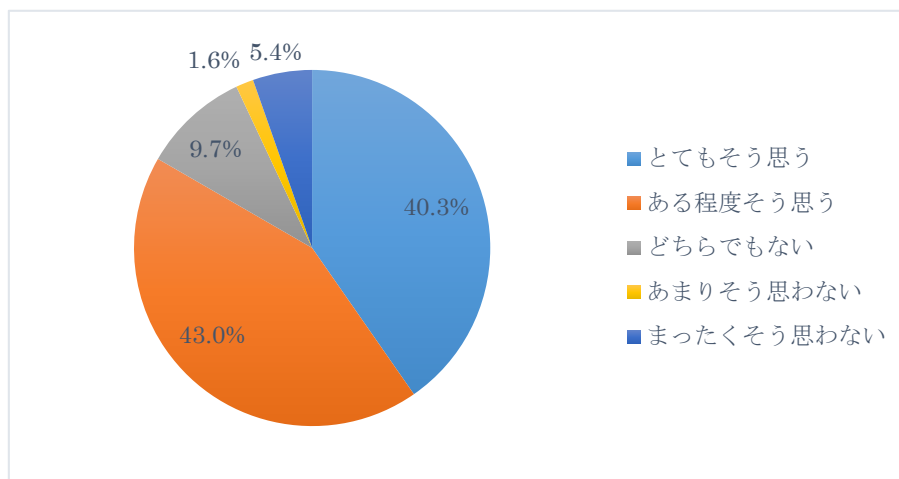
3. あなたからみて、教員は十分準備をし、熱意を持って授業を行っていましたか。
とてもそう思う:83件(44.6%)、ある程度そう思う:67件(36%)、どちらでもない:24件(12.9%)、
あまりそう思わない:6件(3.2%)、まったくそう思わない:6件(3.2%)



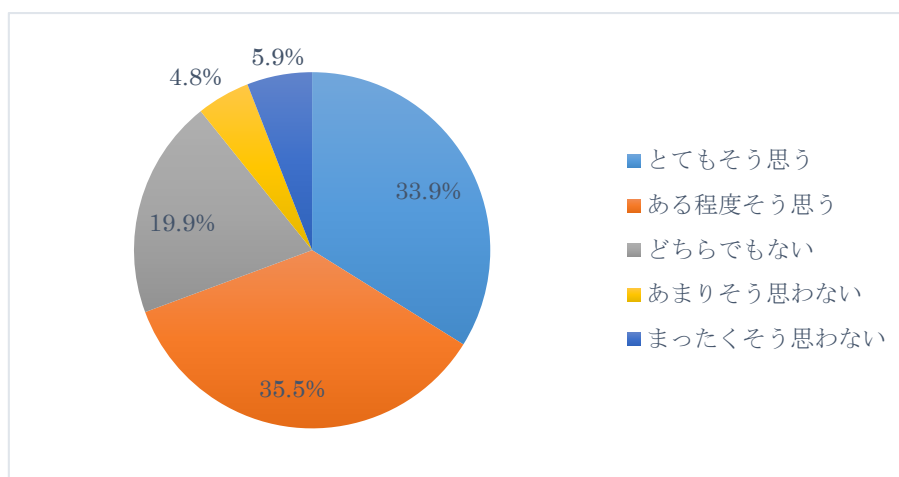
4. 教員は、講義概要(シラバス)に示された授業のねらいと目標を明確に説明しましたか。
とてもそう思う:71件(38.2%)、ある程度そう思う:87件(46.8%)、
どちらでもない:19件(10.2%)、あまりそう思わない:5件(2.7%)、
まったくそう思わない:4件(2.2%)



5. 教員の板書やスライド等は見やすく読みやすかったですか。
とてもそう思う：75件(40.3%)、ある程度そう思う：80件(43%)、
どちらでもない：18件(9.7%)、あまりそう思わない：3件(1.6%)、
まったくそう思わない：10件(5.4%)



6. 教員は、テキストやプリント等の教材を有効に使っていましたか。
とてもそう思う：63件(33.9%)、ある程度そう思う：66件(35.5%)、
どちらでもない：37件(19.9%)、あまりそう思わない：9件(4.8%)、
まったくそう思わない：11件(5.9%)

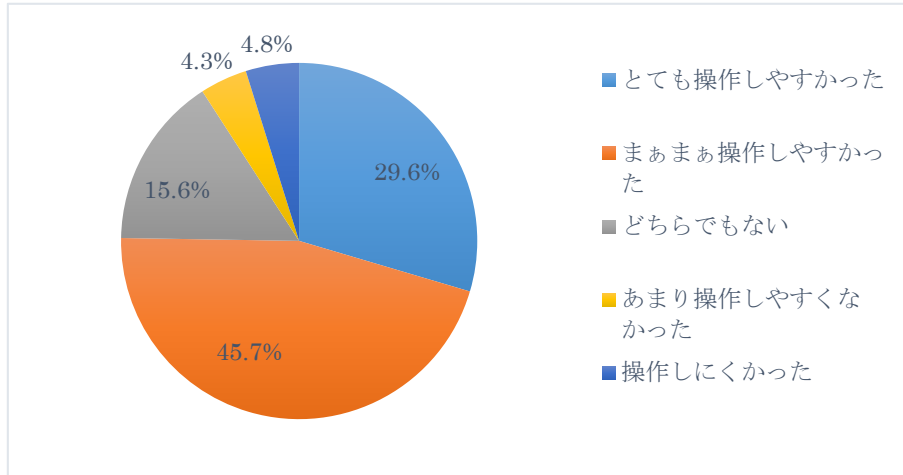


7. 画面の操作性はいかがでしたか。

とても操作しやすかった:55件(29.6%) まあまあ操作しやすかった:85件(45.7%)

どちらでもない:29件(15.6%) あまり操作しやすくなかった:8件(4.3%)

操作しにくかった:9件(4.8%)



8. 実習課題の提出が課されていた科目を履修されていた方にお伺いします。実習課題は難しかったですか。

かなり難しかった:53件(32.5%)、少し難しかった:61件(37.4%)、

どちらでもない:38件(23.3%)、少し易しかった:8件(4.9%)、易しかった:3件(1.8%)

